

LOS JARDINES DE INFANCIA EN LAS FINCAS PARA VALORIZAR LA CULTURA CAMPESINA

Los Agro-Jardines (Agri-Asili) son servicios para los niños y para las actividades educativas que operan en las fincas del territorio. Pueden acoger niños de 0a 3 años (*agri-nido*) y de 3 a 6años (*agri-asili*) ofreciéndoles la oportunidad de pasar el tiempo escolar en la naturaleza, en contacto con los animales y comiendo productos naturales y de temporada.

Los Agro-Jardines representan también una solución interesante de sostenibilidad para las fincas, que se caracterizan siempre más por ser multi-funcionales. Con este enfoque moderno las fincas son proveedores de alimentos, pero también de servicios más amplios a la comunidad.

En Europa las primeras experiencias educativas que valorizan los recursos naturales para la educación de los niños se implementaron en los países del norte, sobre todo en Dinamarca, Alemania, Francia, Inglaterra y Suecia.

En Italia, los agro-jardines nacen más tarde y se han caracterizado desde sus inicios como un servicio ofrecido por las fincas de las zonas rurales. La Región Marche ha sido pionera en promover los agro-jardines como parte de su legislación para la agricultura multifuncional. Pero también ha definido rigurosos estándares educativos y funcionales de estas escuelas innovadoras. Con una comisión compuesta por sus servicios competentes, por representantes de las organizaciones de agricultores, de la Fundación Montessori y de expertos en pedagogía, se definieron los estándares de atención de agro-jardines de la más alta calidad, que son un punto de referencia para otras experiencias en el país.

En particular, desde el punto de vista pedagógico, la comisión propone que los agro-jardines sean laboratorios educativos que ponen a los niños en un entorno donde pueden ser inspirados por la naturaleza, la producción agrícola, los animales y el clima, enriqueciendo sus experiencias. Los agro-jardines se proponen *contribuir a hacer que los niños del nuevo milenio sean participantes activos, curiosos, creativos, llenos de habilidades sociales y relacionales, exploradores incansables de la realidad, con cien idiomas para leer, aprender, vivir y transformar el mundo que les rodea.*



La Agro-jardines presentan muchas ventajas, no sólo educativas, sino también sociales y económicas:

- en las zonas montañosas y remotas permiten educar a los niños en un contexto similar al de la familia, valorando los elementos de la naturaleza, las actividades típicas de la comunidad y los conocimientos tradicionales;
- en las afueras de las ciudades, donde las comunidades pueden carecer de servicios para los niños pequeños, permiten valorizar la cultura del mundo rural, compensando un entorno urbano a menudo anónimo y sin estímulos.
- para las granjas representan una oportunidad para una re-evaluación cultural del mundo rural y del complejo sistema de valores asociados con el desarrollo sostenible, incluyendo la arquitectura tradicional, los paisajes, la artesanía y la agricultura típica y orgánica. La experiencia de la agro-jardines en Italia es apoyada por el Fondo Mundial para la Naturaleza WWF.
- para las granjas, por último, en un entorno económico caracterizado por el abandono de las zonas rurales y de los productos agrícolas tradicionales, los agro-jardines representan una oportunidad para su sostenibilidad económica. Por esta razón los agro-jardines son patrocinados por la Asociación Nacional de Productores Agrícolas [COLDIRETTI](#), también para crear nuevos puestos de trabajo para mujeres y jóvenes.

Otras regiones italianas, como Véneto, Piemonte, Trentino, Friuli Venezia Giulia, Calabria y Campania están promoviendo los agro-jardines en sus territorios, y siempre más las universidades están acompañando estas nuevas experiencias de pedagogía rural.

La región Piemonte en particular implementa en colaboración con Coldiretti un proyecto experimental para crear un nuevo rol profesional de maestra rural, registrado con una marca específica, inspirado a la Tagesmutter de Alemania, reinterpretada en versión campesina. Estas nuevas maestras son formadas para acoger en sus propias fincas niños de 3 meses a 3 años. Su formación es orientada a la pedagogía rural, basada en el redescubrimiento de la naturaleza, de los productos de la agricultura local y el cuidado de los animales. El proyecto permite ampliar la oferta de servicios de cuidado infantil en las comunidades rurales, pero también valoriza los territorios en riesgo de abandono y promueve el empleo de las mujeres.

Al igual que todas las escuelas, los Agri-Asili y los Agri-Nido se rigen por normas que garantizan los requisitos de calidad. La Unión Europea apoya estas iniciativas de los países miembros a través de diferentes líneas financieras orientadas a la agricultura social y al desarrollo rural.

Para saber más

[Brochure Agri-Nido Región Marche](#)

[Coneygart Farm in England](#)



[Loversall Farm Day in England](#)

[FermespedagogiquesenFrancia](#)

[Bauernhofkindergarten-wilkenshoffenAlemania](#)

[Lesnims.cz](#)

[Video in Youtube](#)

[Video in Youtube](#)

[Video in Youtube](#)

<http://www.agrinido.com/>

[Rete Rurale Nazionale 2014-2020](#)

