



REGIONE DEL VENETO

A SCUOLA NEI PARCHI

IDEASS Veneto, Italia

[www.ideassonline.org](http://www.ideassonline.org)



## Presentazione

Testo di **Mauro Giovanni Viti**  
e **Valeria Motterle**

*A scuola nei Parchi* è un programma innovativo rivolto agli studenti della scuola pubblica – dalla primaria alla superiore - e ai loro insegnanti. È strutturato come un laboratorio didattico che prevede 42 itinerari tematici nei principali parchi naturali della Regione del Veneto.

La Regione del Veneto ha vincolato a parco e ad area protetta 90.000 ettari (il 5% dell'intero territorio), suddivisi principalmente in sei aree distribuite in tutta la regione, includendo il Parco Naturale delle Dolomiti Bellunesi che è un parco nazionale. La tutela e la valorizzazione di questo patrimonio naturale e della sua biodiversità è considerata dalle politiche della Regione come uno strumento strategico per contribuire alla soluzione delle problematiche ambientali, presenti e future. In questo quadro, il programma didattico *A scuola nei Parchi* assume un valore strategico per fare in modo che il mondo della scuola sia un interlocutore diretto e privilegiato del mondo della natura.

Non si tratta di organizzare occasionalmente, come spesso avviene nelle scuole, delle visite ai parchi locali, ma di strutturare con le scuole del territorio un programma sistematico di lezioni da realizzare nei parchi e nelle aree protette, con percorsi didattici adattati ai diversi livelli di età. Il programma prevede anche momenti di aggiornamento professionale

per docenti e insegnanti, l'uso di un manuale di educazione ambientale e l'organizzazione di un concorso pubblico sui temi della protezione ambientale e dello sviluppo sostenibile.

Il programma *A scuola nei Parchi* nasce dal lavoro realizzato dai ricercatori del Consorzio Interuniversitario Nazionale per le Scienze Ambientali CINSA, che hanno iniziato, nel 1996, a individuare le originalità e potenzialità didattiche del sistema dei parchi del Veneto. Il progetto è stato poi avviato nel 2009 dall'Assessorato ai Parchi e alle Aree Naturali Protette della Regione del Veneto, l'organismo regionale preposto alla tutela e promozione dei Parchi, attraverso un accordo formale con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto.

Il programma prevede anche il concorso Parchi del Veneto, che si conclude con un grande evento a risonanza nazionale che premia sette tra le classi partecipanti, scelte tra quelle che hanno elaborato la campagna promozionale più originale sui temi delle risorse ambientali. L'evento è un'occasione per premiare anche gli autori di trasmissioni o articoli divulgati dai media scritti, radio-telediffusi e online sui temi della conoscenza e valorizzazione dei Parchi del Veneto. *A scuola nei Parchi* ha ricevuto un prestigioso riconoscimento anche da parte del Presidente della Repubblica Italiana per il suo valore innovativo.

I sei parchi naturali interessati all'iniziativa sono il Parco Nazionale delle Dolomiti Bellunesi, i Parchi Regionali del Delta del Po, dei Colli Euganei e delle Dolomiti d'Ampezzo e i Parchi Regionali Naturali della Lessinia e del Fiume Sile.

# ■ Che problema contribuisce a risolvere?

La Regione del Veneto, in collaborazione con gli Enti Parco, ha definito e sta mettendo in pratica da diversi anni una politica avanzata di conservazione integrata, per superare la tradizionale separazione tra il mondo dell'economia, della cultura, dell'ambiente e del territorio. Il programma **A scuola nei Parchi** nasce in questo contesto come una pratica innovativa di divulgazione e sensibilizzazione sulle tematiche ambientali e come strumento per integrare la scuola con il territorio. Il patrimonio naturalistico e culturale viene assunto come risorsa speciale e non rinnovabile, di cui è indispensabile promuovere la gestione, la valorizzazione e l'utilizzazione a fini pubblici e sociali.

In quest'approccio, i parchi e le aree protette non sono considerati soltanto come risorse da conservare, come spesso si verifica in altre realtà, ma soprattutto come un motore di sviluppo locale e un fattore determinante per la crescita culturale delle nuove generazioni.

Il programma **A scuola nei Parchi** lavora dunque con tre obiettivi principali:

- Insegnare ai ragazzi il valore della biodiversità, attraverso la conoscenza dei molteplici aspetti della cultura e della ricchezza naturale del sistema dei Parchi del Veneto;
- Rafforzare e promuovere l'educazione ambientale e l'approccio di conservazione integrata promosso dalla Regione attraverso le sue diverse iniziative;
- Mettere a disposizione delle Scuole uno strumento concreto e innovativo per valorizzare la funzione educativa dei Parchi.



Il programma è strutturato in modo da superare l'inadeguatezza degli interventi occasionali e contingenti, tenendo conto del fatto che se si vogliono ottenere risultati efficaci nella protezione ambientale, è necessario lavorare con una programmazione a lungo termine. Il programma è articolato per fasce evolutive, in maniera sistematica e calibrata; si realizza seguendo le indicazioni di un manuale didattico completo di schede operative che rappresentano dei veri e propri moduli formativi. Il programma infine applica una metodologia didattica in grado di stimolare la curiosità scientifica teatralizzando la natura, nello spazio e nel tempo, e facendo emergere per ognuno dei Parchi le caratteristiche che li rendono unici e rappresentativi del territorio veneto.

Il manuale del programma contiene la descrizione dei 42 percorsi didattici e fornisce agli studenti gli strumenti necessari per accrescere la conoscenza del patrimonio naturale, della sua biodiversità e la consapevolezza delle problematiche ambientali del territorio. I parchi sono infatti organismi fragili, che ospitano ecosistemi i cui equilibri sono a facile rischio di compromissione. Allo stesso tempo i parchi possono rappresentare un'enorme risorsa per rispondere alla crescente domanda di un turismo attento alle tematiche ambientali e al rispetto delle risorse naturali.



## A scuola nei Parchi in pratica

Il programma *A scuola nei Parchi* si articola in quattro fasi distinte ma collegate l'una con l'altra:

- formazione dei docenti finalizzata alla didattica per gli studenti;
- elaborazione e messa a punto nel dettaglio di un percorso educativo (ideazione, organizzazione e verifica della fattibilità) secondo proposte didattiche calibrate per i vari gradi e ordini di scuola;
- visita dei territori;
- rielaborazione in classe del percorso educativo realizzato.

Per semplificare gli aspetti organizzativi e amministrativi delle attività, l'Ente Parco Regionale dei Colli Euganei è stato incaricato da tutti gli Enti Parco coinvolti, di assumere una funzione di gestore unico, in collaborazione con le scuole interessate. La Regione del Veneto rimborsa a ciascuna scuola gran parte delle spese di trasporto necessarie e documentate, per realizzare le lezioni nei parchi e per partecipare all'evento di premiazione del concorso, oltre a mettere a disposizione gratuitamente le guide naturalistiche.



### Il Manuale

Il Manuale *A scuola nei Parchi* del Veneto - 42 itinerari di educazione ambientale è il frutto di un lavoro collettivo d'indagine e ricerca realizzato nel 2009. Il Manuale è stato inviato a tutte le scuole del Veneto, per invitarle a partecipare all'iniziativa. Si tratta di un volume di oltre 200 pagine, corredato da un ricco apparato iconografico, redatto da giornalisti ed esperti di educazione ambientale e dai responsabili ambientali dei 6 Parchi che partecipano al programma.

Il manuale si articola in tre sezioni:

- Scoprire i parchi del Veneto. La sezione contiene la carta d'identità di ogni singolo parco: territorio, flora, fauna, prodotti tipici. Tutte le principali caratteristiche del parco sono presentate in maniera chiara e sintetica, comprese le informazioni per raggiungere il posto, gli orari e i contatti dei responsabili della gestione del parco.
- Capire i parchi del Veneto. La sezione contiene le proposte di lezioni, organizzate in forma di itinerari e divise nelle tre età scolari: elementari, medie, superiori. Ognuno dei 6 parchi offre infatti risposta ad un'esigenza didattica diversa, specifica per bambini e ragazzi. Ad ogni itinerario proposto, corrisponde una mappa che accompagna il visitatore dalla partenza all'arrivo, evidenziando i punti di interesse e le tappe della visita, con relative schede tecniche e descrittive del territorio. Alla fine di ogni sezione sono indicati anche gli spunti didattici, che i ragazzi e i loro insegnanti potranno in seguito approfondire.
- Viaggiare nei parchi del Veneto. La sezione contiene 4 proposte tematiche che collegano i 6 parchi in maniera trasversale e consentono una lettura completa del mosaico ambientale: l'acqua, la geologia, le risorse dell'ambiente, le orchidee del Veneto. Anche in questa sezione i singoli percorsi sono descritti meticolosamente e le loro caratteristiche generali sono raccolte in una mappa e in una scheda tecnica iniziale.



## Il Concorso a premi Parchi del Veneto

Nell'ambito del programma, la Regione del Veneto, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto e con il Parco Regionale del Delta del Po, ha anche bandito il Concorso Parchi del Veneto, rivolto al mondo della scuola, ai protagonisti della gestione dei Parchi e ai mezzi d'informazione.

Nella sezione riservata alle scuole primarie e secondarie della Regione, è stato istituito un premio per i migliori elaborati delle classi partecipanti. Il concorso prevede le seguenti fasi,

che accompagnano e integrano le iniziative didattiche del programma:

### Lo studio in classe

Preparazione e studio in classe delle principali caratteristiche dei 6 Parchi del Veneto e della diversità degli ambienti che essi rappresentano, prendendo spunto dal Manuale *A scuola nei Parchi*, dal sito internet del programma e attraverso la conoscenza delle tematiche trattate (parco, biodiver-

sità, rete ecologica, tutela dell'ambiente, ecc.). In questa fase ogni classe sceglie un itinerario/visita guidata fra 6 itinerari proposti, privilegiando i parchi al di fuori del proprio territorio.

### La visita al parco

Formazione degli studenti con la visita del territorio del parco prescelto, in coerenza con i percorsi didattici descritti nel Manuale *A scuola nei Parchi* e i contenuti reperibili nel sito del programma.

### I prodotti e la selezione della Giuria

Le classi, dopo l'uscita formativa, creano un prodotto che consiste in una campagna promozionale (su carta o in formato digitale) che include la parte illustrativa e uno slogan da utilizzare come pubblicità per incentivare la visita ai Parchi del Veneto.

Il materiale prodotto è inviato al Parco Regionale dei Colli Euganei che lo trasmette alla Giuria. La Giuria, composta da rappresentanti della Regione del Veneto e dell'Ufficio Scolastico Regionale, ha il compito di selezionare sette scuole, una per ciascuna Provincia del Veneto.

Le sette scuole selezionate partecipano all'evento di premiazione. I premi assegnati alle scuole vincitrici consistono in:



- un laboratorio di giornalismo ambientale presso la scuola vincitrice, tenuto da docenti di chiara fama che lavorano insieme ai ragazzi per realizzare un reportage sul territorio regionale;
- attrezzature tecniche per la scuola (computer portatili, videocamere, fotocamere) per incentivare lo studio e la ricerca scientifica;
- libri per la biblioteca della scuola;
- pubblicazione del logo o della campagna promozionale vincitrice nel portale regionale [www.parchiveneto.it](http://www.parchiveneto.it) e nelle iniziative fieristiche ed editoriali inerenti il programma.

Per la sezione del premio rivolta ai mass-media, una Giuria apposita, nominata dalla Regione del Veneto, assegna una targa di riconoscimento agli autori dei servizi giornalistici più significativi, offrendo anche ospitalità, per una settimana, presso strutture ricettive all'interno dei parchi, per approfondirne la conoscenza e promuoverne le peculiari caratteristiche ambientali. L'intenzione degli organizzatori è di ospitare le varie edizioni del premio, a rotazione, in tutti i Parchi che partecipano al programma.



## Risultati

Il progetto ha visto la partecipazione attiva di 17 scuole, sette istituti della scuola primaria, quattro delle scuole medie e sei delle scuole superiori, per un totale di circa 633 allievi.

La prima edizione del premio Parchi del Veneto si è conclusa nell'ottobre 2010 con un evento realizzato nel Parco Taglio di Po-Rovigo. Il Premio ha riconosciuto la qualità delle campagne promozionali elaborate nelle scuole di diverso ordine e grado partecipanti al programma, sui temi dei parchi e della biodiversità, invitando le scuole vincitrici a Taglio di Po per ritirare i meritati premi.

L'Assessore Regionale all'Agricoltura ha anche assegnato i premi giornalistici a un articolo pubblicato su una testata locale riconosciuta, tre premi speciali ad altrettanti articoli che illustrano le specialità di diversi parchi della Regione e una menzione speciale al sito [www.visita-delta.it](http://www.visita-delta.it).

Al Premio Parchi del Veneto, il Presidente della Repubblica Italiana ha destinato, quale segno del suo particolare apprezzamento, la Medaglia Presidenziale.

Nel 2012, l'Assessorato ai Parchi e alle Aree Naturali Protette, attraverso la struttura regionale operativa competente, e l'Unità di Progetto Foreste e Parchi, stanno lavorando per potenziare la componente del Programma ***A scuola nei Parchi*** mirata ai più piccoli, gli alunni della Scuola Primaria. Questo ampliamento del programma vuole infatti rendere protagonisti i futuri cittadini del Veneto, coinvolgendoli direttamente nella protezione e salvaguardia delle aree protette della loro Regione.

# Interesse nazionale e internazionale

L'Assessorato Regionale all'Agricoltura, Parchi e Aree Protette del Veneto ha iniziato uno scambio di esperienze con alcune realtà italiane che hanno manifestato interesse per il programma *A scuola nei Parchi*, come la Tenuta Presidenziale di Castelporziano nella Regione Lazio e il Parco Nazionale dell'Arcipelago Toscano.

Sono state stabilite collaborazioni anche con il Parco della Camargue, nel Delta del Rodano in Francia e con il celebre Sequoia National Park in California, uno dei parchi più visitati al mondo. Tecnici di questi parchi hanno già visitato il programma in corso nel Veneto per confrontare e mettere a disposizione le loro esperienze.

È stata anche allestita una mostra fotografica itinerante sui parchi veneti, con immagini a firma del fotografo Marco Beck Peccoz.

## Per saperne di più

**Sito internet:**

<http://www.parchiveneto.it>

**Pagina internet del progetto:**

<http://www.parchiveneto.it/portalParchi/faces/public/parchi/home/scuola-universita>



# Contatti

L'Equipe tecnica del Programma (Assessorato ai Parchi e alle Aree Naturali Protette della Regione del Veneto e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto) è disponibile a fornire informazioni ed assistenza tecnica ai paesi interessati ad utilizzare le metodologie del Programma *A scuola nei Parchi* e ad elaborare specifici manuali adeguati ai diversi contesti nazionali.

Per contatti diretti rivolgersi a:

**Unità di Progetto Foreste e Parchi**  
Via Torino, 110 - 30172 Mestre (VE)

**Dott. Mauro Giovanni Viti**  
Dirigente Unità di Progetto Foreste e Parchi  
foreste.parchi@regione.veneto.it

**Dott.ssa Valeria Motterle**  
Servizio Parchi e Aree Protette  
valeria.motterle@regione.veneto.it

**Assessorato ai Parchi e alle Aree Naturali Protette della Regione del Veneto**

Palazzo Balbi - Dorsoduro 3901 - 30123 Venezia  
Assessore: Franco Manzato  
E-mail: assessore.manzato@regione.veneto.it

**USRV - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**

Riva de Biasio S. Croce 1299 - 30135 Venezia  
Vice Direttore Generale: Gianna Marisa Miola  
E-mail: direzione-veneto@istruzione.it

GIUNTA REGIONALE DEL VENETO. Segreteria Generale della Programmazione – Direzione Relazioni Internazionali  
"Opera realizzata con il contributo regionale ai sensi della L.R. n. 55/1999, articolo 5 D.G.R. n. 608 del 09.03.2010".

## Innovation for Development and South-South Cooperation

**The IDEASS Programme** - Innovation for Development and South-South Cooperation - grew out of the major world summits in the 1990s and the Millennium General Assembly and it gives priority to cooperation between protagonists in the South, with the support of the industrialised countries.

**The aim of IDEASS** is to strengthen the effectiveness of local development processes through the increased use of innovations for human development. By means of south-south cooperation projects, it acts as a catalyst for the spread of social, economic and technological innovations that favour economic and social development at the local level. The innovations promoted may be products, technologies, or social, economic or cultural practices.