

LAS SOLUCIONES INNOVADORAS DEL *BAREFOOT COLLEGE* PARA LA ELECTRIFICACIÓN MEDIANTE ENERGÍA SOLAR

Uno de los programas de mayor impacto del [Barefoot College](#) trabaja con la población rural en la electrificación mediante energía solar. El programa involucra a estudiantes, principalmente mujeres, de las aldeas y les enseña cómo construir, instalar y reparar lámparas solares y bombas de agua. Para la electrificación solar de las aldeas, el *Barefoot College* también capacita anualmente alrededor de 100 abuelas de la India y 80 abuelas de las aldeas rurales de otros países

El *Barefoot College* ha estado proporcionando servicios básicos y soluciones a los problemas de las comunidades rurales durante más de 40 años, para que se vuelvan autosuficientes y sostenibles. En particular, ha adoptado soluciones innovadoras para la [Electrificación Solar](#) y el [Acceso al agua](#).

Las comunidades locales del Himalaya carecen a menudo de los fondos necesarios para comprar kerosene para iluminación y calefacción y el Colegio les brinda apoyo para que logren responder a sus necesidades energéticas. Los pueblos interesados crean un *Comité de Energía y Medio Ambiente*, que define los fondos que cada familia debe pagar para crear y administrar el sistema. El Comité también identifica las personas de la aldea que participarán a las actividades de formación. Los estudiantes reciben una formación de 6 meses, aprendiendo sobre los paneles solares y las baterías de almacenamiento antes de regresar a la aldea, donde asumen la tarea del mantenimiento y de la reparación de los sistemas. En el año 2009, ya 472 estudiantes habían sido clasificados.

El Colegio adopta un enfoque que permite a las aldeas rurales de desmitificar la alta tecnología, demostrando que con el entrenamiento adecuado todo el mundo puede utilizar y gestionar elementos como paneles solares y bombas de agua. El éxito de este enfoque se puede medir en cifras: 20.000 sistemas de iluminación solar y 65 sistemas de calefacción instalados en 753 aldeas en 2009, no sólo en India sino también en otras partes de Asia y África. Sin embargo, el éxito puede medirse sobre todo por la mejora de la calidad de vida.

Fundado en 1972 por Bunker Roy, el *Barefoot College* es una organización no gubernamental con sede en Tilonia en la provincia de Rajasthan de la India. En 2012, se convirtió en la primera ONG asociada al Programa UNESCO - Asociación Mundial para la educación de las niñas y de las mujeres. Un programa del PNUD y del Ministerio de Asuntos Exteriores de la India involucra a mujeres de las aldeas rurales de África a la escuela de formación, de manera que regresen en sus comunidades con las capacidades de instalar sistemas de energía



solar. En 2012 el *Barefoot College* extendió sus programas de formación también a los estudiantes de Fiji.

El film [Solar Mamas](#), realizado con el apoyo de la *Skoll Foundation* y del *Sundance Institute*, presenta una mujer de Jordania que participa con otras mujeres de diferentes países del mundo en el curso de formación de ingeniería solar. Una exposición de fotos tomadas por los estudiantes de *Barefoot College* se presentó en la [Escuela de Estudios Orientales y Africanos](#) de Londres.

El Colegio ha adoptado las ideas de Gandhi de que es fundamental desarrollar primero el conocimiento, las habilidades y la sabiduría que se encuentran en las comunidades rurales, antes de buscar habilidades del exterior. El *Barefoot College* ha desmitificado las tecnologías sofisticadas y descentralizado sus usos, transfiriendo el acceso, el control, la gestión y la propiedad a hombres y mujeres rurales, que apenas saben leer y escribir.

El Colegio también aplica los conocimientos tradicionales rurales y las habilidades para construir casas para los sin techo, recoger agua de lluvia en las escuelas rurales y en las comunidad donde las fuentes de agua potable son escasos, así como para difundir mensajes socio-económicos a nivel de base. Para mejorar la calidad de la vida, se han introducido solamente las tecnologías que pueden ser comprendidas y controladas por las comunidades rurales.

Diferentes iniciativas están en curso para transferir estas metodologías innovadoras en los países interesados. Las informaciones sobre los contactos, para establecer colaboraciones, son disponibles en la página web del [Barefoot College](#).

Para saber más

[Artículo en el sitio de UNESCO](#)

[Artículo de Bunker Roy en el sitio de UNESCO](#)

[Barefoot College en Africa](#)

[Barefoot College en Haiti](#)

[Barefoot College Staff](#)

[Premio Ashden al Barefoot College](#)

[BBC News Fotos](#)

[Conferencia de Bunker Roy in youtube](#)

[Artículo en The Guardian](#)

