

Los estudiantes de medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México realizan prácticas en los servicios de salud de primer nivel

Laura Moreno Altamirano
y Nashielly Cortés Hernández
Departamento de Salud Pública
Facultad de Medicina UNAM de México

Octubre 2012

En el 2010, la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de México, a través de su Departamento de Salud Pública, tomó la iniciativa innovadora de orientar a los estudiantes de primero y segundo año a hacer sus prácticas en los servicios de salud del primer nivel de atención de la Ciudad de México. Como parte de la nueva propuesta curricular, a partir de enero de 2011, 1,200 alumnos hicieron sus prácticas en 16 Centros de Salud de la ciudad.

Este programa de formación novedoso tuvo un gran éxito entre todos los participantes y en 2012 se planificó su segundo ciclo para que los alumnos realizaran actividades prácticas de campo para las asignaturas *Salud Pública y Comunidad y Promoción de la Salud en el ciclo de vida*, impartidas por el Departamento de Salud Pública y pertenecientes al primero y segundo año de la carrera, respectivamente.

Como resultado, de 2010 a 2012, 2.400 alumnos realizaron sus prácticas en 16 Centros de Salud de la Ciudad de México.

En el diseño de estas asignaturas se consideró de suma importancia que los estudiantes conocieran las características del primer nivel de atención médica y las actividades que se realizan tanto en los Centros de Salud del Distrito Federal (GDF), como en las Unidades Médico Familiares del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). El primer nivel de atención médica es un escenario fundamental para la formación de médicos y médicas generales, en cuyo campo de acción se identifican claramente las necesidades de atención y los problemas de salud, así como los perfiles epidemiológicos de la población del Distrito Federal de México.

Las asignaturas antes mencionadas están organizadas en dos semestres, y es en el segundo cuando se realizan las prácticas en comunidad. Las actividades que los alumnos realizaron en los Centros de Salud fueron las siguientes:

- Caracterización de la comunidad mediante el empleo de técnicas diversas e indicadores socio-demográficos y de salud, provenientes de fuentes secundarias.
- Evaluación de necesidades de salud de la comunidad, para priorizar sobre un problema específico.
- Estudio con mayor detalle del problema priorizado, a partir de datos de fuentes primarias, para analizar sus consecuencias y proponer alternativas posibles de solución.



A dos años de distancia, se está realizando una evaluación entre las expectativas académicas y la realidad experimentada y expresada por los estudiantes que han participado en este proceso. Así, se solicitó a los alumnos de cada grupo la presentación de *un informe final* de la práctica de campo realizada. En ese documento los estudiantes registraron las actividades realizadas y los obstáculos que presentaron para conseguir los objetivos de trabajo planteados.

Los informes demuestran que fueron muy bien alcanzados los objetivos de caracterizar las comunidades y sus necesidades de salud desde una perspectiva de salud pública, así como el estudio de temas específicos. Tanto los estudiantes que los docentes observaron que los logros y aprendizajes rebasaron con mucho las pretensiones ideadas en el diseño del programa. Esa opinión favorable es expresada también por el personal de los Centros de Salud, para quienes el desarrollo de estas actividades implica un esfuerzo adicional a sus actividades cotidianas.

Entre los temas estudiados, llaman la atención por su recurrencia los relacionados al *Síndrome metabólico* (*obesidad, diabetes, hipertensión arterial*) y los concernientes a la *violencia* (*familiar, de género, etc*). En otros estudios se valoraron las *características de los servicios* ofrecidos por los Centros de Salud, en términos de calidad, desde el punto de vista de los pacientes. Finalmente, otro grupo buscó conocer el *manejo de información* por parte de la comunidad estudiada, *sobre enfermedades y situaciones específicas*, como infecciones respiratorias agudas, tuberculosis, alimentación y servicios de atención médica ofrecidos por el Centro de Salud.

La implementación de estos programas académicos del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la UNAM ha dado resultados tan satisfactorios que motiva a todos los participantes a aprender de ellos y compartirlos. Todos los participantes compartieron la opinión de que *esta actividad es necesaria y vale la pena llevarla a cabo para sensibilizar al médico general en proceso de formación, sobre la importancia del trabajo en los Centros de Salud y en las comunidades.*

Los propios estudiantes manifestaron que las prácticas de campo les han permitido integrar una amplia gama de conocimientos teóricos, además de los propios de las asignaturas y sobre todo de entender desde otra mirada la salud y la enfermedad de las colectividades donde la figura del médico general es apto para atender y resolver las necesidades apremiantes de la población en materia de salud a nivel comunitario y clínico. Estas prácticas lograron sensibilizar a los estudiantes al encontrarse cerca de las personas, contribuyendo a generar una cultura de promoción de la salud que incluya la defensa de mejores formas vida en el individuo, la familia y la comunidad.

Los resultados de impacto y cualitativos de esta iniciativa permite enfatizar que la enseñanza de la Salud Pública, de sus conceptos y valores permite ubicar, enriquecer y ampliar los horizontes de la práctica clínica de estos médicos que la Facultad de Medicina tiene como tarea formar como buenos médicos generales.

