

SE REALIZA EN BRASIL LA CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE *LOS SIETE SABERES PARA LA EDUCACIÓN DEL PRESENTE* CON LA PRESENCIA DE EDGAR MORIN



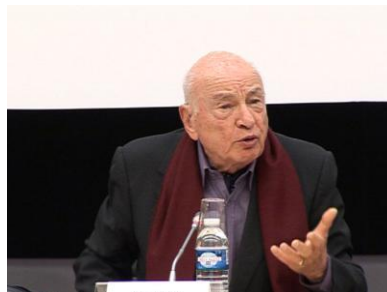
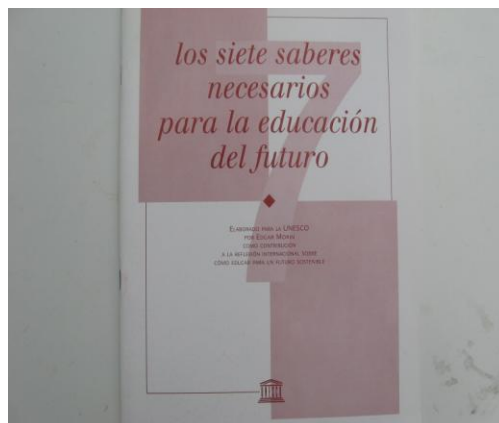
Octubre 2009

Diez años después de presentada a la comunidad internacional por parte de la UNESCO, la Obra “Los Siete Saberes Necesarios a la Educación del Futuro”, producida con la guía del profesor Edgar Morín, la Organización decidió convocar conjuntamente con las autoridades del Estado de Ceará en Brasil, la Secretaria de Ciencia, Tecnología y Educación Superior, la Universidad Católica de Brasilia y la Universidad Estadual de Ceará, la Conferencia en mención, para estudiar el impacto alcanzado con los postulados y recomendaciones que la misma presentara a inicios del presente siglo.

El Comité Científico KIP para la cooperación al desarrollo humano ha participado con las otras destacadas personalidades, en la organización y desarrollo de la Conferencia, presidida por el profesor Edgar Morín.

La Conferencia tuvo lugar en Fortaleza, capital del Estado de Ceará, en el nordeste del Brasil, del 21 al 24 de septiembre. Estuvieron presentes 1.300 participantes, además de haberse comprobado la conexión de más de 10.000 puntos de retransmisión de web conferencias instalada tanto en el Brasil como en el exterior. Desde unos 17 países se acompañó el desarrollo de los trabajos.

El profesor Edgar Morín presidió la Conferencia, al igual que estuvieron presentes pensadores, investigadores, intelectuales y docentes, de muy variadas nacionalidades que vienen destacándose por su trabajo innovador, con resultados muy concretos, basados en la Obra de “Los Siete Saberes”. La estructura de la Conferencia fue guiada por cada uno de los Siete Saberes.



Se hizo énfasis en: educación y complejidad; experiencias educativas de carácter transdisciplinar; principios y políticas de civilización planetaria; experiencias de vida y formación docente; investigación y pensamiento complejo; temas prioritarios en la cooperación entre grupos e instituciones.

La Conferencia identificó un sinnúmero de acciones y proyectos pioneros, al igual que Laboratorios, Instituciones, Programas Educativos y publicaciones inspiradas en los presupuestos y recomendaciones de la Obra Los Siete Saberes. En su intervención en la Conferencia, el representante del Comité Científico KIP, al desarrollar el tema de “la trayectoria histórica del pensamiento complejo en el ámbito de la UNESCO y la importancia de la Obra Los Siete saberes, hizo alusión a las líneas de cooperación que se adelantan, enfatizando la importancia otorgada a la educación y la formación de líderes.

En la conclusión final del evento, el profesor Edgar Morín enfatizó los siguientes aspectos:

- el primer deber de la educación en el presente es el enseñar a enfrentar las complejas dificultades de la vida y el vivir;
- se hace urgente el reintroducir el eros en la enseñanza, sin amor no es posible transmitir ideas-saberes o principios;
- es preciso volver a comprender que en toda aula existen dos clases sociales: una de adultos y otra de niños, entre las que en la actualidad existe muy poca comprensión, adolescencia es algo que los adultos deberán volver a comprender;
- hay dos tipos de concreto que es preciso distinguir y manejar de manera armónica: lo concreto cotidiano y lo concreto resultante de la multiplicidad de rasgos de una realidad que siempre será compleja;
- la reforma profunda de la educación conlleva necesariamente una reforma del conocimiento y del pensamiento, aplicado a todos los campos: la política, el consumo, la ciudad, la medicina, la alimentación,...;
- es prioritario el regenerar la esperanza, máxime en un momento como el actual en el que impera el miedo y la angustia. No existe nada que sea irreversible aunque se observa un gran poder de autodestrucción acumulado; si existe la posibilidad hacia el futuro de una nueva vía, es la de las grandes reformas que la humanidad deberá emprender sin más demoras;
- Los Siete Saberes constituyeron una propuesta global innovadora para la humanidad, así ha quedado registrado estos días de dialogo e intercambio, pero se deberá dar un énfasis especial en el futuro a la enseñanza de civilización. La civilización occidental ha olvidado la vida interior y de comunidad, otorgándole la máxima prioridad al consumo y al poder. En el presente urge preocuparse de forma integral por lo próximo, por el contexto y el territorio.

Próximamente se tendrán disponibles en internet todas las intervenciones y documentos de la Conferencia, al igual que la Carta de Fortaleza la que será presentada a la Secretaría de las Naciones Unidas en New York y las autoridades de la UNESCO. La Conferencia considero que Los Siete Saberes poseen un gran potencial en la vía del cumplimiento de los Objetivos del Milenio, lo mismo que de los resultados esperados con la Década de la Naciones Unidas, 2005-2014, de una Educación para el Desarrollo Sostenible.



Gustavo López Ospina
Comité Científico KIP para la Cooperación
al Desarrollo Humano

