

GANADORES DEL PREMIO UNESCO JAPÓN 2023 EN LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

[El Premio UNESCO-Japón 2023 de educación para el desarrollo sostenible se ha otorgado a tres proyectos en curso en Guatemala, Japón y Zimbabwe.](#) Elegidas por un jurado internacional, las tres iniciativas mostraron un trabajo y dedicación sobresalientes al incorporar la sostenibilidad en sus sistemas educativos e involucrar a sus comunidades.



El Premio UNESCO-Japón de [Educación para el Desarrollo Sostenible](#), financiado por el Gobierno de Japón, consta de tres premios anuales de 50.000 dólares estadounidenses para cada destinatario. Se otorgó por primera vez en noviembre de 2015. El premio y los ganadores reconocen el papel de la educación a la hora de conectar las dimensiones social, económica, cultural y ambiental del desarrollo sostenible. Fue establecido por el Consejo Ejecutivo de la UNESCO en su 195° período de sesiones en el marco del Programa de Acción Mundial (PAG) sobre EDS y anunciado oficialmente en la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre EDS (10-12 de noviembre de 2014, Aichi-Nagoya, Japón).



En noviembre de 2023, la UNESCO anunció los siguientes ganadores de la edición 2023 del Premio:

Long Way Home, Guatemala

[Long Way Home](#) fue elegida por su proyecto ["Hero School"](#), cuyo objetivo es brindar educación asequible y de alta calidad a comunidades marginadas al tiempo que integra valores sostenibles en el plan de estudios, incluida la mitigación del cambio climático, un mejor acceso a una educación de calidad y agua potable, seguridad alimentaria, igualdad de género y mejora de los derechos humanos. Los estudiantes contribuyen activamente al bienestar de la comunidad mediante la construcción de estructuras y condiciones de vida esenciales, como estufas reductoras de humo, cisternas de agua potable, letrinas seguras para la eliminación de desechos, muros de contención de neumáticos para prevenir deslizamientos de tierra y viviendas seguras resistentes a terremotos. El proyecto obtuvo el reconocimiento del jurado por su impacto transformador y enfoque educativo. Se elogiaron sus esfuerzos por empoderar a los estudiantes, capacitar a los docentes en valores sostenibles y abordar los desafíos económicos y ambientales de manera holística, en particular por brindar a las comunidades marginadas conocimientos y recursos para una autosuficiencia sostenible.

Long Way Home ha transformado más de 100.000 neumáticos usados y decenas de miles de botellas de plástico llenas de basura en escuelas, clínicas de salud, hogares y mucho más en tres continentes. Su plan de estudios escolar integra los estándares de la UNESCO para la Educación para el Desarrollo Sostenible y proyectos de construcción sustentable para capacitar a los



estudiantes para que sean agentes de cambio, lo que ellos llaman héroes. Con la comunidad como aula, están innovando soluciones locales a desafíos globales.

Kanazawa University, Japón

[La Universidad de Kanazawa de Japón](#) ha contribuido con éxito a la revitalización de comunidades remotas con una población cada vez menor y que envejece, en las Reservas de la Biosfera y el Geoparque de la UNESCO en Japón.

A través de su proyecto "Aprendizaje intergeneracional sobre EDS para revitalizar comunidades remotas dentro de las Reservas de la Biosfera y el Geoparque de la UNESCO en Japón", han fomentado vínculos intergeneracionales y colaboraciones entre los aldeanos y estudiantes locales, transformando a cada residente en un "educador" y a toda la aldea en un centro de aprendizaje vivo. En particular, el proyecto obtuvo el reconocimiento de los jurados como un modelo ejemplar de aprendizaje intergeneracional e intercultural, que contribuye al rejuvenecimiento de las zonas rurales de Japón. Los jurados elogiaron su promoción de prácticas sostenibles entre los estudiantes y su practicidad al aprovechar el conocimiento de los residentes para estimular el ecoemprendimiento y crear nuevas oportunidades laborales.

Instituto de Permacultura, Zimbabwe

El Programa [SCOPE](#) es realizado por la organización sin fines de lucro Instituto de Permacultura de Zimbabwe. A través de su enfoque escolar integral, el diseño integrado del uso de la tierra considera las escuelas como ecosistemas autónomos que se abordan de manera integral, haciendo productivo todo el territorio escolar, transformando espacios degradados y ornamentales en huertos alimentarios productivos que satisfagan las necesidades locales.

Los estudiantes, los maestros y la comunidad trabajan juntos para cultivar y cosechar una variedad de cultivos, mejorando la calidad de los alimentos y reduciendo la dependencia de nutrientes sintéticos. El enfoque apunta a facilitar un proceso de aprendizaje transgeneracional inclusivo que permita a las partes interesadas colaborar en el desarrollo de su escuela y su entorno de enseñanza y aprendizaje. El jurado internacional destacó las relevantes contribuciones de SCOPE a la gestión sostenible de los recursos. Se elogiaron técnicas sostenibles como la conservación de semillas, la diversidad de cultivos, el uso de mantillo, la recolección de agua de lluvia y la plantación de escuelas para revitalizar los terrenos escolares y convertirlos en entornos agrícolas y de aprendizaje prósperos y autosostenibles.

Financiado por el Gobierno de Japón, el Premio fue establecido por el Consejo Ejecutivo de la UNESCO en octubre de 2014 y fue renovado en noviembre de 2019 por un período de seis años (2020-2025) con un ciclo bienal. Los criterios de selección buscan un fuerte potencial de transformación, calidad innovadora y capacidad para abarcar las tres dimensiones de la sostenibilidad: la economía, la sociedad y el medio ambiente.

Los tres ganadores del premio 2023 fueron seleccionados por un jurado internacional independiente entre 92 nominaciones presentadas por los gobiernos de 51 Estados Miembros y 7 organizaciones en asociación oficial con la UNESCO. Cada ganador recibió un premio de 50.000 dólares estadounidenses [en la ceremonia de entrega de los premios](#) celebrada en noviembre de 2023, durante la 42ª sesión de la Conferencia General de la UNESCO.



Para saber mas

[The 2023 UNESCO-Japan Prize on education for sustainable development](#)

[News in UNESCO website](#)

[Brochure resenting the Laureates 2023](#)

[About the Prize](#)

[UNESCO Stories from the field](#)

